

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: یادگیری الکترونیکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش هوشبری	دانشکده: پیراپزشکی
کد درس: ۰۹	سال تحصیلی: اول ۰۴-۰۵	پیشنیاز: -
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: مهر	میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ نظری، ۰/۵ عملی
گروه مدرسین: دکتر وحید صیدخانی	روز و ساعت درس: یکشنبه ۰۸-۱۰	مدرس مسئول: دکتر وحید صیدخانی
پست الکترونیکی: vahid.saidkhani@yahoo.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه	
اهداف کلی درس: آشنایی فراگیران با کاربرد آموزش الکترونیکی و نحوه طراحی و ساخت محتوا و کسب دانش و مهارت در زمینه مبانی و روش های یادگیری الکترونیکی		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۰۴/۰۷/۱۳	اساس یادگیری الکترونیکی، تاریخچه یادگیری الکترونیکی، واژه ها و مفاهیم	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
دوم	۰۴/۰۷/۲۷	مزایا و محدودیتهای یادگیری الکترونیکی و مهارتهای مورد نیاز	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
سوم	۰۴/۰۸/۱۱	نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
چهارم	۰۴/۰۹/۰۲	نقش تعاملات در یادگیری الکترونیکی	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
پنجم	۰۴/۰۹/۱۶	سیستم های مدیریت آموزشی	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
ششم	۰۴/۱۰/۰۸	ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی	پرسش و پاسخ	سخنرانی، Brain Storming	دکتر صیدخانی
هفتم	۰۴/۱۰/۱۴	تحلیل سامانه یادگیری الکترونیکی (عملی)	تکلیف	آموزش عملی	دکتر صیدخانی
هشتم	۰۴/۱۰/۱۶	تولید محتوای الکترونیکی (عملی)	تکلیف	آموزش عملی	دکتر صیدخانی

وظایف دانشجو: شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث گروهی، تولید و ارایه محتوای الکترونیکی، تحلیل یک سامانه یادگیری الکترونیکی

نحوه ارزشیابی واحد درسی: آزمون پایان ترم نظری ۶۰ درصد و عملی ۳۰ درصد، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه

۱. Cook DA. BComparative effectiveness of instructional design features in simulation-based education

۲. محمود بابایی. مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی. نشر چاپار. آخرین چاپ